

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السَّلَامُ عَلَیْكَ دُرِّ حَمَّةِ اللّٰهِ وَرَبِّهَا كَانَهُ

أَرْجُو لَكُمْ دَرَسًا مَمْتَعًا

المادة / العلوم
عنوان الدرس | الظلمة
للصف الثاني

almanahj.com/lom



قواعد الحصة المتزامنة

أشارك مع المعلم
الأنشطة



أجس في مكان
الذي



أحافظ على نظافتي
الشخصية



ألتزم بوقت الحصة



أتناول الإفطار قبل الحصة

أستأذن عند الذهاب الى دورة المياه



أستأذن عند الإجابة

ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما
يخص التعليم
في المنصات
والواجبات
والمعلومات
الشخصية



المصدر/ لافتحة تؤون الطلبة

<https://home.moe.gov.om/library/97/show/779>

الالتزام بالوقت
وتسليم الواجبات
حسب الوقت المحدد



الكتابة باللغة العربية السليمة



الالتزام
بتوجيهات المعلمة



استخدام المنصات التعليمية
المعتمدة في وزارة التربية والتعليم



أهداف الدرس



2Ep2 : يستفيد من التجارب المباشرة

2Ec3: يتحدث عن توقعاته شفويا وتحريريا والنتائج وسبب حدوثها

almanahji.com/om

استطيع أن :



استطيع أن

أستطيع أن



almanahj.com/om

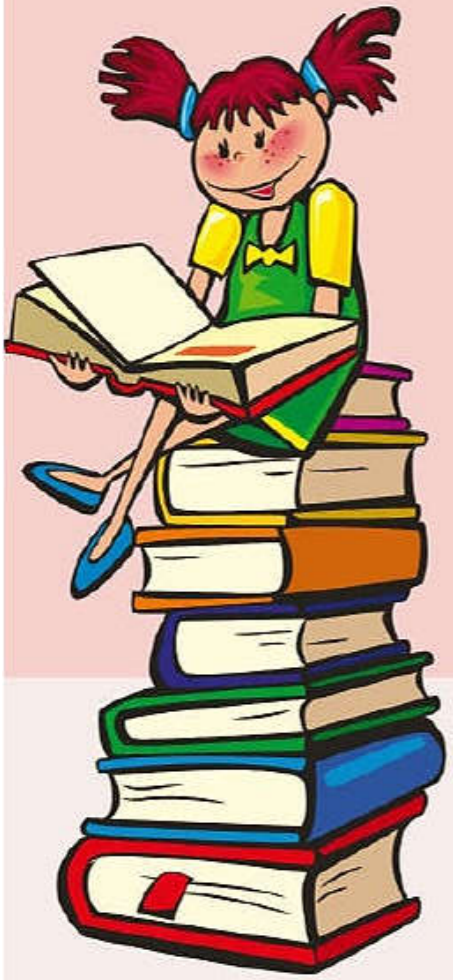
مفردات التعليم :

الظلمة : هي غياب الضوء

مُفْرَدَاتٌ لِلتَّعْلَمِ

• مُظْلِمٌ

• مِصْبَاحٌ يَدَوِيٌّ

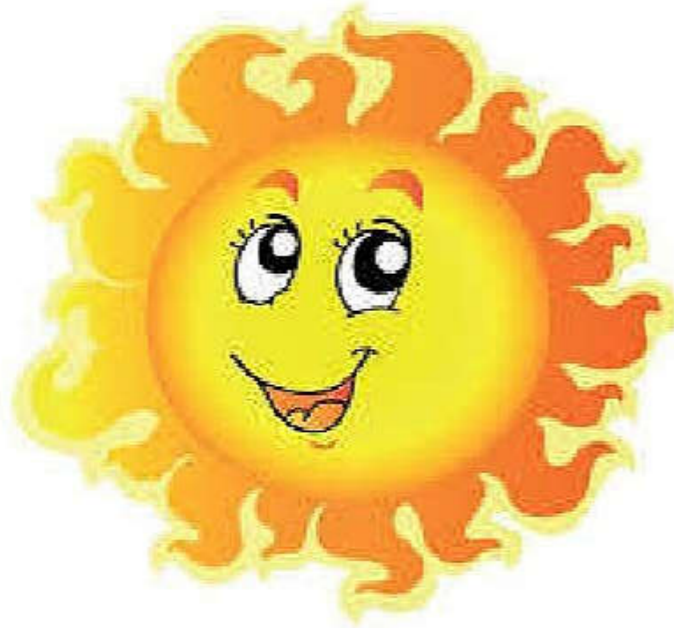


almanahj.com/om

التعلم القبلي :

1- اذكر مصادر الضوء المختلفة ???

2- صنف مصادر الضوء إلى طبيعي وصناعي :



التمهيد



فيديو

توضيحي



سير الدرس

حوار ومناقشة

هل تخاف من الظلام؟ وكيف يكون شعورك عندما ينقطع النور ليلاً؟



almanah.com/lom

فكر و استنتج :

نستنتج من التجربة

Made with KINEMASTER

لكي نستطيع رؤية الأشياء
فإننا بحاجة الى **الضوء**...



كيف نتكيف مع
الظلام ولا نخاف
من الظلمة ؟

كيف يكون الظلام ممتع ومرح ؟



سير الدرس

حوار ومناقشة

كيف يكون الوجود في الظلام مريحاً وممتعاً؟

- 1- عند رؤية القمر ليلاً أو النجوم
- 2- عند رؤية الألعاب النارية في الاحتفالات
- 3- عند استخدام الزينة المضيئة في أعياد الميلاد
- 4- عند اشعال النار في الليل للتدفئة
- 5- عند استخدام الفوانيس في رمضان
- 6- عند اشعال الضوء في الغرفة



سير الدرس:

هيا نفتح
كتاب
التلميذ
ونرى ما
فيه

almanahj.com/om





almanahj.com/lom

حوار ومناقشة :

ماذا يحدث عن اغماض العينين ؟

سير الدرس

مناقشة الصفحة من كتاب التلميذ

هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ؟

تُرِيدُ سَارَةَ أَنْ تَرَى مَا الَّذِي يَوْجَدُ دَاخِلَ
الصُّنْدُوقِ. وَلَكِنَّ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ
مُظْلِمٌ، فَلَا يُمَكِّنُهَا أَنْ تَرَى أَيَّ شَيْءٍ.



هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ؟
حَاوِلْ أَنْ تَنْظُرَ فِي دَاخِلِ صُنْدُوقِ
مُظْلِمٍ لِتَكْتَشِفَ بِنَفْسِكَ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- ١ تَحْدُثُ الظُّلْمَةُ عِنْدَمَا لَا يَكُونُ هُنَاكَ ضَوْءٌ أَوْ عِنْدَمَا يَكُونُ الضُّوءُ ضَعِيفًا جِدًّا.
- ٢ لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرَى مِنْ دُونِ بَعْضِ الضُّوءِ.

سَتَحْتَاجُهَا :

- صُنْدُوقٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى مَعَ غِطَاءٍ.
- مِصْبَاحٍ يَدَوِيٍّ.
- شَيْءٍ صَغِيرٍ يُوضَعُ فِي الصُّنْدُوقِ.

تَسْتَعِدِّمُ سَارَةَ الْمِصْبَاحَ الْيَدَوِيَّ. الْآنَ
أَصْبَحَ هُنَاكَ ضَوْءٌ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.
فَيُمَكِّنُهَا رُؤْيَا مَا فِي دَاخِلِهِ.





استقصاء

1- ما توقعك؟

هل بإمكاننا رؤية الأشياء في الصندوق وهو مظلم؟

لا

2- كيف نستطيع رؤية الأشياء في الصندوق؟
بإستخدام المصباح الضوئي



تقويم تكويني

دخول الطلاب لحجرة مظلمة

واطلب منهم استكشاف إذا ما كانت مظلمة تمام
او لا ؟
فسر ذلك ؟

2- ما هي الطرق التي يمكننا زيادة الظلمة بها
في الغرفة ؟

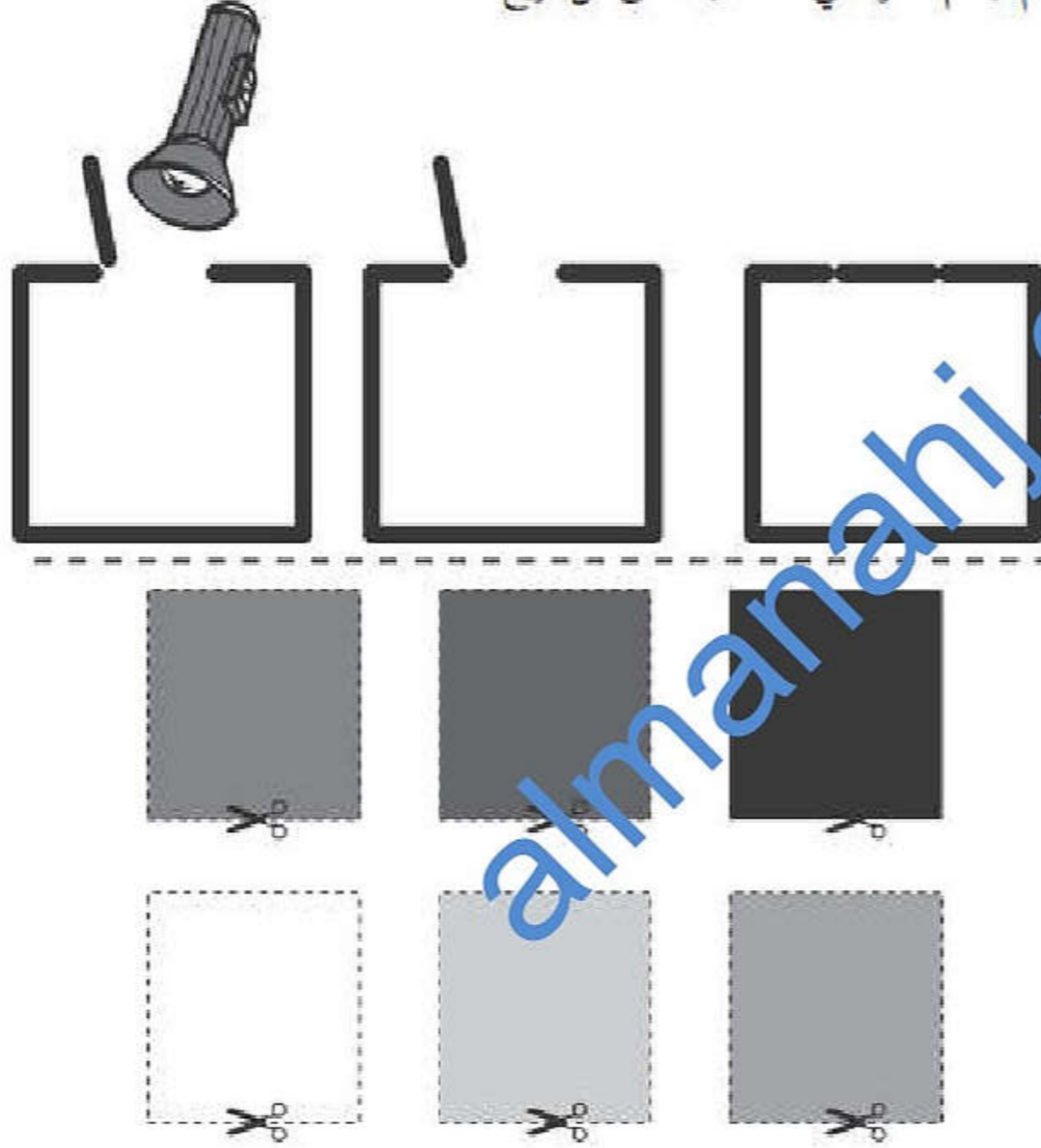
هل يمكنك ان ترى هي الطير ؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

كيف بدا الصندوق من الداخل؟

قص وألصق المربعات لتظهر إلى أي مدى بدا الصندوق مظلماً.

ثم ارسم ما تراه في الصندوق على كل مربع.



التقويم الختامي :

طلابي هيا بنا نحل
التقويم الختامي



تفريد التعلم :

مستوي مرتفع :

1- هل تستطيع الكاميرا إنقاط صوره لك الظلام؟
فسر إجابتك؟

2- وضح كيف تتغير حجم حدقة العين بسبب اختلاف ظروف الإضاءة؟

عند زيادة الضوء
عند انخفاض الضوء

مستوي منخفض :

1- عند وضع لعبة في صندوق مفتوح في حجرة مظلمة تماما هل تستطيع رؤية اللعبة؟

2 - ماذا تفعل كي يستطيع راويتها بوضوح؟

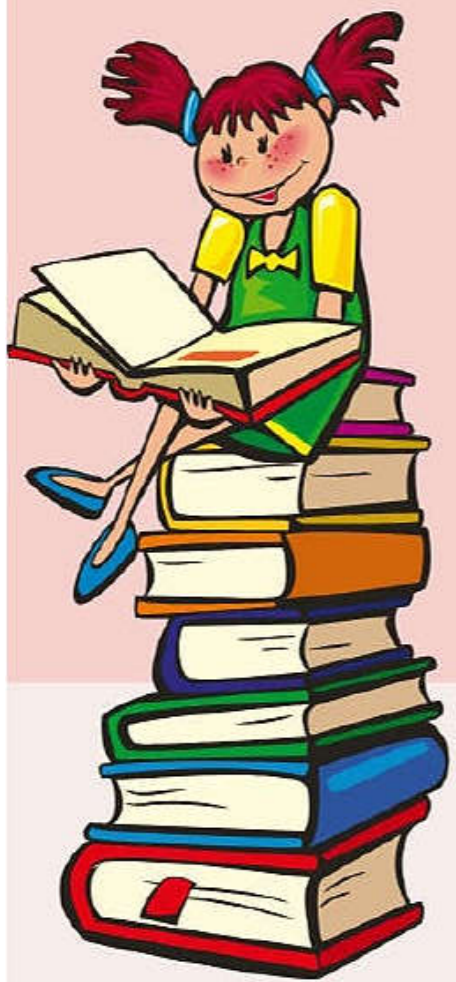


الواجب المنزلي :

طلابي المبدعون
قوموا بحل كتاب
النشاط تمرين 2-4

almanahj.com/lom





almanahj.com/om

